

UniReport



Anhang I für den Studienanteil Englisch (Langfach) im Studiengang Lehramt an Grundschulen vom 16. Juni 2023 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 16. Januar 2023 (SPoL)

Genehmigt vom Präsidium am 01. August 2023, genehmigt durch das Hessische Kultusministerium am 26. September 2023.

Für das Studium des Studienanteils Englisch (Langfach) im Studiengang Lehramt an Grundschulen (L1) hat der Fachbereich 10 Neuere Philologien am 16. Juni 2023 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung am 15. Mai 2023 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 43 Absatz 5 Hessisches Hochschulgesetz am 01. August 2023, das Hessische Kultusministerium gemäß § 7 Absatz 2 Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz am 26. September 2023 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

1 Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)

1.1 Allgemeine Ziele

Das Studium legt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt an Grundschulen im Fach Englisch. Das Studienfach Englisch befasst sich mit der englischen Sprache sowie der englischen und amerikanischen Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte. Weitere Länder, in denen eine englischsprachige Literatur entstanden ist, sind hierbei inbegriffen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Vermittlung dieser Inhalte an Studierende auf der Grundlage von Einsichten aus der Didaktik der englischen Sprache und Literatur sowie der Sprachlehrforschung.

1.2 Fachwissenschaftliche Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 2)

Das Studium im Unterrichtsfach Englisch vermittelt fachspezifisches Wissen über Erscheinungsformen und Entwicklungen der Literatur, Kultur, Gesellschaft und Sprache in Großbritannien, den USA sowie anderen englischsprachigen Ländern. Es richtet sich besonders auf Erkenntnis, Beschreibung und Erklärung der vielfältigen Sinnbildungs- und Kommunikationsprozesse, Diskurse und Codes, die diese Kulturen und Gesellschaften strukturieren. Untersucht werden die verschiedenen kulturellen Produktionen, Texte und Medien, in denen sich diese Prozesse vollziehen und darstellen, die gesellschaftlichen Gruppen und Institutionen, die daran beteiligt sind, sowie die inter- und transkulturellen Dimensionen der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Literaturen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Des Weiteren sollen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen der Linguistik und der Sprachlehrforschung vermittelt werden.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrbildungsgesetzes (HLbGDV) aufgeführten fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Allgemeine Kompetenzen, die im Studium darüber hinaus eingeübt und ausgebildet werden, sind: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Verhaltens; mündliche und schriftliche Darstellung von Sachverhalten; Informationsbeschaffung und Recherchieren; Abstraktionsfähigkeit; Ausdrucksvermögen, Argumentations- und Diskussionsfähigkeit. Darüber hinaus soll die sprachpraktische und kommunikative Handlungskompetenz der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer geschult werden. Das Institut für England- und Amerikastudien (IEAS) bietet dazu Lehrveranstaltungen in folgenden Bereichen an:

- Englische Literatur und Literaturwissenschaft
- Englische Kultur-, Ideen- und Sozialgeschichte
- Neue englischsprachige Literaturen und Kulturen
- Englische Sprachwissenschaft
- Amerikanische Literatur und Literaturwissenschaft
- Amerikanische Kultur und Kulturwissenschaft
- Amerikanische Geschichte und Gesellschaft
- Sprachlehrforschung
- Fremdsprachliche Kommunikation/ Sprachpraxis

1.3 Fachdidaktische Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 3)

Die Studierenden lernen, die erworbenen fachwissenschaftlichen und sprachlichen Kompetenzen im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule zu reflektieren. Dazu werden sie mit Grundgedanken der Sprachlehrforschung und der Fremdsprachendidaktik vertraut gemacht. Sie lernen Gesetzmäßigkeiten der beim Fremdspracherwerb ablaufenden Prozesse, die sie beeinflussenden Faktoren sowie Möglichkeiten der Steuerung solcher Prozesse und Einflussfaktoren durch Unterricht kennen. Sie beschäftigen sich ferner mit Inhalten, Vermittlungsmethoden und Zielen des Englischunterrichts. Darüber hinaus werden erste unterrichtspraktische Erfahrungen vermittelt und auf der Grundlage fachdidaktischen Wissens reflektiert.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrbildungsgesetzes (HLbGDV) aufgeführten fachdidaktischen Kompetenzen. Das IEAS bietet dazu Lehrveranstaltungen an im Bereich Sprachlehrforschung und Fremdsprachendidaktik.

2 Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

2.1 Studienbeginn (§ 6 SPoL)

Das Lehramtsstudium im Studienfach Englisch (L1, Langfach) kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

2.2 Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

Angehende Studierende müssen in der Lage sein, studienrelevante mündliche Äußerungen oder schriftliche Texte in englischer Sprache zu verstehen, auf sie angemessen zu reagieren sowie Texte zu bearbeiten und selbst zu verfassen. Dies schließt insbesondere ein

- die Fähigkeit, in englischer Sprache dargestellte Sachverhalte, Ansichten und Absichten zu verstehen, sich mit ihnen auseinander zu setzen sowie eigene Argumente auf Englisch präzise und zielorientiert zu äußern;
- eine für das wissenschaftliche Studium angemessene Beherrschung von Wortschatz, Syntax, Textstrukturen und Idiomatik des Englischen.

Außerdem werden für diesen Studiengang gute Kenntnisse in mindestens einer weiteren Fremdsprache sowie

eine sehr gute Ausdrucksfähigkeit im Deutschen empfohlen.

2.3 Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Englisch gemäß § 7 Absatz 3 SPoL sind Englischkenntnisse des Niveaus B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR). So wird sichergestellt, dass angehende Studierende in sprachlicher Hinsicht fähig sind, das geplante Fachstudium aufzunehmen. Der Nachweis erfolgt gemäß Ordnung zum Nachweis englischer Sprachkenntnisse für Studienbewerber*innen für die Bachelorteilstudiengänge English Studies und American Studies (Hauptfach und Nebenfach) sowie für die Lehramtsteilstudiengänge Englisch in der jeweils geltenden Ordnung (https://www.uni-frankfurt.de/74807043/1__Sprachnachweis_Englisch_FB10_Okt2018.pdf).

Alle Nachweise sind bei der Immatrikulation dem Studierendensekretariat vorzulegen.

3 Umfang und Struktur des Studiums (§§ 4, 12 SPoL)

3.1 Festlegungen zum Studienverlauf

Im Studienanteil Englisch werden vier Pflichtmodule (S 1L, FW 1, FD 1 und FD 2) studiert. Außerdem wird je ein Wahlpflichtmodul aus dem Bereich der Fachwissenschaft (FW 2A oder FW 2B) und der Fachdidaktik (FD 3A oder FD 3B) studiert. Es gelten folgende obligatorische Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Modulbeschreibungen in Anlage a)):

- Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.2 oder S 1.3 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1.
- Modul FD 2: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesem Modul ist der Abschluss von Modul FD 1.
- Modul FW 2A bzw. FW 2B: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesem Modul ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; Voraussetzung für den CP-Erwerb in Lehrveranstaltung FW 2A.2 bzw. FW 2B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; Voraussetzung für den CP-Erwerb in Lehrveranstaltung FW 2A.3 bzw. FW 2B.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3.
- Modul FD 3A bzw. FD 3B: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesen Wahlpflichtmodulen ist der Abschluss der Module FD 1, FD 2 und FW 1.

3.2 Modulübersicht und Studienverlaufsplan

Der Studienanteil beinhaltet acht Module, die alle mit einer Modulprüfung abschließen: Die vier Pflichtmodule S 1L, FW 1, FD 1 und FD 2 und die vier Wahlpflichtmodule FW 2 A, FW 2 B und FD 3A, FD 3B von denen zwei Modul (FW 2A oder 2B und FD 3A oder 3B) gewählt werden. Zusätzlich kann das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert werden. Näheres regelt die „Ordnung für die Durchführung der Praxismodule (Grundpraktikum und Praxissemester) in den Lehramtsstudiengängen“.

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Module und macht einen Vorschlag für die Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit und unter Berücksichtigung der Praxisphasen und der Gesamtbelastung. Auch eine individuelle Studienplanung ist möglich und kann gegenüber dem exemplarischen Studienverlaufsplan Vorteile bieten; bei Fragen wenden Sie sich bitte rechtzeitig an die Studienfachberatung.

Exemplarischer Studienverlaufsplan – Beginn Wintersemester/Sommersemester

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)								
					1	2	3	4	5	6	Σ	FD	
S 1L/PF	English Language Skills (Langfach)	1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	2	Ü		2						6	0

		2. Aufbaukomponente: Grammar oder Translation oder 3. Aufbaukomponente: Integrated Language Skills II	2	Ü								2				
		Modulprüfung		MP								2				
FW 1/PF	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	1. Introduction to Linguistics	2	PS	4								14	0		
		2. Introduction to Literary Studies	2	PS		4										
		Modulteilprüfung		MTP		1										
		3. Introduction to Cultural Studies	2	PS			4									
		Modulteilprüfung		MTP			1									
FD 1/PF	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	1. Theory and History of TEFL	2	V	2								5	5		
		2. Introduction to Teaching English	2	PS	2											
		Modulprüfung		MP	1											
FW 2/WPF	FW 2A Literature and Language in Cultural Context oder FW 2B Literature and Language in Historical and Systematic Perspective	1. Seminar Linguistics	2	S				3					8	0		
		2. Seminar Literary Studies oder 3. Seminar Cultural Studies	2	S					3							
		Modulprüfung		MP						2						
FD 2/PF	Language Development and Evaluation	1. Methodological Competencies	2	S			3						9	9		
		2. Developing and Assessing Language Skills	2	S				3								
		Modulprüfung		MP					3							
FD 3/WPF	FD 3A Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL oder FD 3B Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching	1. Seminar	2	S					3				8	8		
		2. Seminar	2	S						3						
		3. Übung	2	Ü							1					
		Modulprüfung		MP								1				
PS /PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	(5)	S				(5)					(21)	(16)		
		Begleitveranstaltung FD 2	(2)	S				(3)								
		Begleitveranstaltung BW	(2)	S				(2)								
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR				(9)								
		ePortfolio (FD 1)		MP				(1)								
		ePortfolio (FD 2)		MP				(1)								
				SWS	CP											
		Σ	30	50	9	7	8	9	8	9	50	22				

4 Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

4.1 Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Absatz 2 SPoL)

Es werden keine besonderen Lehr- und Lernformen im Studienanteil Englisch angeboten.

4.2 Besondere Prüfungsformen (§ 28 Absatz 4 i. V. m. § 35 SPoL)

Der Studienanteil Englisch beinhaltet folgenden besondere Prüfungsformen:

Große Hausarbeit: Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der*die Verfasser*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Großen Hausarbeit beträgt in der Regel 12-14 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 3 CP umfassende Große Hausarbeit und 14-16 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 4 CP umfassende Große Hausarbeit.

Kleine Hausarbeit: Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der*die Verfasser*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Kleinen Hausarbeit beträgt in der Regel 4-6 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 1 CP umfassende Kleine Hausarbeit, und 9-11 Standardseiten für eine 2 CP umfassende Kleine Hausarbeit.

5 Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 43 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 Absatz 2 HLbG die Ergebnisse aus den zwei Modulprüfungen der folgenden Module in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

1 – FW 2A oder FW 2B	Literature and Language in Cultural Context Literature and Language in Historical and Systematic Perspective
2 – FD 3A oder FD 3B	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching

6 Promotion

Das wissenschaftliche Studium des Faches Englisch kann nach bestandener Erster Staatsprüfung im Fachbereich 10: Neuere Philologien mit dem Ziel der Promotion zum Doktor der Philosophie (Dr. phil.) fortgesetzt werden; mögliche Promotionsfächer sind Anglistik und Amerikanistik. Für Studiengänge, die wie das Studium des Lehramts L1 Englisch eine Regelstudienzeit von weniger als acht Semestern haben, sehen die allgemeinen Bestimmungen für die Promotionen an der Goethe-Universität und die Promotionsordnung des Fachbereichs ein Zusatzstudium und eine Eignungsfeststellungsprüfung als Bedingungen für eine Zulassung zum Promotionsstudium vor. Bitte informieren Sie sich bei Interesse über die konkreten Bestimmungen in der Promotionsordnung oder im Dekanat. Es gilt die Promotionsordnung der Fachbereiche 3-11 in der jeweils gültigen Ordnung.

7 Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 45 SPoL)

(1) Diese Ordnung für den Studienanteil Englisch (Langfach) im Studiengang Lehramt an Grundschulen (L1) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Goethe-Universität in Kraft und gilt ab Wintersemester 2023/2024 für alle Studierende, die ihr Studium ab diesem Semester im Studienanteil Englisch (Langfach) im Studiengang Lehramt an Grundschulen (L1) aufgenommen haben oder aufnehmen werden.

(2) Mit Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 ist die Ordnung für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen (L1) vom 25. April 2018 (UniReport/Satzungen und Ordnungen am 21.08.2018) außer Kraft getreten. Studierende, die das Studium im Studienanteil Englisch im Studiengang für das Lehramt an Grundschulen (L1) vor Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 aufgenommen haben, können die Examensprüfung nach der Ordnung vom 25. April 2018 bis spätestens Sommersemester 2032 ablegen.

Frankfurt am Main, den _____

Prof. Dr. Holger Horz

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung

Frankfurt am Main, den _____

Prof. Dr. Rembert Hüser

Dekan des Fachbereichs Neuere Philologien

Anlage a): Modulbeschreibungen gemäß Anlage 6 RO

IEAS-L1-E S 1L	English Language Skills (Langfach)	Pflichtmodul I	insg. 180 Zeitstunden (h)		6 CP					
			Präsenz- studium 4 SWS / 60h	Selbststudium 120 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge										
Inhalte										
<p>Das Modul dient der wissenschaftlich basierten Vertiefung der bis zum Studienbeginn erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Die hier angebotenen Komponenten geben den Studierenden einen Einblick in alltagspraktische und fachsprachliche Kommunikation in einem akademischen Umfeld und dienen dem Ausbau der hier erforderlichen Fähigkeiten. Das Modul befasst sich auch mit Strategien zur Steuerung des Sprachlernens.</p> <p>Hinweis: Das Modul ist gestuft; zuerst muss die Basiskomponente absolviert werden. Die Lehrveranstaltung 1 muss absolviert werden, zwischen 2 und 3 kann gewählt werden.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen; sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert äußern sowie Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern und Argumente und Gegenargumente sprachlich angemessen abwägen (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Niveau B2+). Darüber hinaus haben sie ihre metasprachlichen Kompetenzen erweitert. Sie können weiterhin ihren eigenen Sprachlernprozess analysieren und steuern und erwerben dadurch auch Diagnose- und Beratungskompetenzen für andere Lernende.</p>										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.2 bzw. S 1.3 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1.								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Übung								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Fünf Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen		Keine								
Modulprüfung										
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
		90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	Ü	2	2		X				
	2. Aufbaukomponente: Grammar oder Translation oder 3. Aufbaukomponente: Integrated Language Skills II	Ü	2	2						X
	Klausur	MP		2						X
	Summe		4	6						

IEAS-L1-E FW 1	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	Pflichtmodul I	insg. 420 Zeitstunden (h)		14 CP					
			Präsenzstudium 6 SWS / 90h	Selbststudium 330 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte										
<p>In diesem Modul werden aufeinander bezogene Grundlagen des wissenschaftlichen Studiums der englischen Sprache sowie der britischen, amerikanischen und neuen englischsprachigen Literaturen und Kulturen vermittelt. Die Studierenden lernen, sich in die Diskussion um sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden sowie in die Grundlagen der wissenschaftlichen Theoriebildung einzuarbeiten. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der Aufbau- und der Qualifizierungsphase.</p> <p>Hinweis: Das Modul kann ab dem ersten Semester studiert werden; die Reihenfolge der Lehrveranstaltungen ist frei wählbar.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mit literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlichen Gegenständen differenziert auseinander zu setzen, sie in ihrer geschichtlichen Bedingtheit zu erkennen und sie terminologisch und methodisch kompetent zu untersuchen.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Keine								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Proseminar								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Drei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen		Keine								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Jeweils eine 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang mit der Introduction to Literary Studies und mit einer der beiden anderen Lehrveranstaltungen. Notengewichtung: Arithmetisches Mittel der Ergebnisse in den Modulteilprüfungen. Beide Teilprüfungen müssen bestanden sein.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Introduction to Linguistics	PS	2	4	X					
	2. Introduction to Literary Studies	PS	2	4		X				
	Klausur	MTP		1		X				
	3. Introduction to Cultural Studies	PS	2	4			X			
	Klausur	MTP		1			X			
	Summe		6	14						

IEAS-L1-E FD 1	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Pflichtmodu l	insg. 150 Zeitstunden (h)		5 CP davon 5 CP FD					
			Präsenz- studium 4 SWS / 60h	Selbststudium 90 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2), Lehramt an Gymnasien (L3) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch							
Inhalte										
<p>Das Modul gibt Einblicke in Ziele, Inhalte und Methoden des Englischunterrichts in ihrem fachlichen und gesellschaftlichen Kontext. Dazu gehört auch ein grundlegendes Verständnis von inter- und transkulturellem Lernen und der Funktion fiktionaler Texte im Unterricht. In dem Modul wird in Ansätzen aufgezeigt, wie Studierende in ihrem zukünftigen Berufsfeld lernerorientiert und zielgerichtet Englischstunden planen, durchführen und evaluieren können. Ferner wird ein Überblick über die aktuellen Theorien zum Sprachaneignungsprozess sowie über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts vermittelt.</p> <p>In FD 1 wird u.a. das Lehramtsportfolio eingeführt.</p> <p>Hinweis: Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen parallel zu besuchen.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, historische und aktuelle fachdidaktische Theorien und Grundkonzepte des Fremdsprachenunterrichts sowie Ziele, Inhalte und Methoden für den Fremdsprachenunterricht zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und ansatzweise in die Planung von eigenem Unterricht einzubringen.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Keine								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Vorlesung, Proseminar								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Ein Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in der Introduction to Teaching English.								
Studienleistungen		Keine								
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)							
Modulabschlussprüfung		60-minütige Klausur nach Abschluss beider Lehrveranstaltungen.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Theory and History of TEFL	V	2	2	X					
	2. Introduction to Teaching English	PS	2	2	X					
	Klausur	MP		1	X					
	Summe		4	5						

IEAS-L1-E FW 2A	Literature and Language in Cultural Context	Wahlpflicht- modul	insg. 240 Zeitstunden (h)		8 CP					
			Präsenz- studium 4 SWS / 60h	Selbststudium 180 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte										
<p>In diesem Modul werden kontextorientierte Betrachtungsweisen literarischer und allgemeinsprachlicher Texte, Diskurse, sprachlichen Varietäten und Kommunikationspraktiken vermittelt. Dabei werden die kulturellen und inter- bzw. transkulturellen Kontexte ihrer Entstehung genauso zum Thema wie die Interaktion von Sprache, Kultur und Identität. Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p>Hinweis: Das Seminar Linguistics und eines der beiden anderen Seminare müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Texte und Äußerungen in ihrem kulturellen Kontext kompetent und theoriegeleitet zu analysieren.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		<p>Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2.A.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3. 								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Seminar								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen		Assignment oder Präsentation in der Veranstaltung, in der nicht die Modulprüfung absolviert wird. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
Modulabschlussprüfung		Kleine Hausarbeit (9-11 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Seminar Linguistics	S	2	3				X		
	2. Seminar Literary Studies oder	S	2	3					X	
	3. Seminar Cultural Studies									

Kleine Hausarbeit oder Klausur	MP		2					X	
Summe		4	8						

IEAS-L1-E FW 2B	Literature and Language in Historical and Systematic Perspective	Wahlpflicht- modul	insg. 240 Zeitstunden (h)		8 CP
			Präsenz- studium 4 SWS / 60h	Selbststudium 180 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
Inhalte					
<p>In diesem Modul werden historische und systematische Betrachtungsweisen literarischer und allgemeinsprachlicher Zeichenprozesse vermittelt. Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der historischen und systematischen Betrachtungsweisen der britischen Kulturen sowie der englischsprachigen Literaturen (Literaturanalyse, Literatur-/Gattungsgeschichte, Intertextualität). Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p>Hinweis: Das Seminar Linguistics und eines der beiden anderen Seminare müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische Texte, kulturelle Praktiken und sprachliche Kommunikationspraktiken in ihrer historischen Bedingtheit zu erkennen und theoretisch fundiert zu analysieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, sprachliche Äußerungen kompetent und theoriegeleitet zu analysieren.					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		<p>Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3. 			
Empfohlene Voraussetzungen		Keine			
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen		Seminar			
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch			
Dauer des Moduls		Zwei Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester			
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.			
Studienleistungen		Assignment oder Präsentation in der Veranstaltung, in der nicht die Modulprüfung absolviert wird. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.			
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)		
Modulabschlussprüfung		Kleine Hausarbeit (9-11 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.			
Veranstaltungsübersicht					
Fachsemester					

	Lehr/Lernfor	SWS	CP	1	2	3	4	5	6
1. Seminar Linguistics	S	2	3				X		
2. Seminar Literary Studies oder 3. Seminar Cultural Studies	S	2	3					X	
Kleine Hausarbeit oder Klausur	MP		2					X	
Summe		4	8						

IEAS-L1-E FD 2	Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation	Pflichtmodu I	insg. 270 Zeitstunden (h)		9 CP davon 9 CP FD					
			Präsenz- studium 4 SWS / 60h	Selbststudium 210 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte										
<p>Das Modul befasst sich mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht. Die Verbindung von Kompetenzen sowie produktiven (Sprechen, Schreiben) und rezeptiven (Hören, Lesen) Fertigkeiten im kommunikativen Englischunterricht spielt dabei eine zentrale Rolle. Ferner bietet das Modul erste Einblicke in Möglichkeiten der lernerorientierten Diagnose (Lernersprachen, Fehler, Testen und Prüfen), Differenzierung und Lernförderung und zeigt verschiedene Formen der Selbstbeurteilung sowie der Fremdevaluation auf.</p> <p>In FD 2 wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p>Hinweis: Besucht werden müssen beide Veranstaltungen im Modul. Die Abfolge der einzelnen Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage aktuelle fachdidaktische Ansätze zur Entwicklung und Förderung sprachlicher Fertigkeiten im kommunikationsorientierten Englischunterricht zu verstehen und umzusetzen. Sie können die Grundlagen der Leistungsbeurteilung darstellen und reflektieren sowie fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und Fördermöglichkeiten entwickeln.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abschluss des Moduls FD 1.								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Seminar								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen		Studienleistungen in der zuerst besuchten Veranstaltung (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung										
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer) Große Hausarbeit (12-14 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Lehrveranstaltung.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernfor m	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Methodological Competencies	S	2	3			X			

2. Developing and Assessing Language Skills	S	2	3				X		
Große Hausarbeit	MP		3				X		
Summe		4	9						

IEAS-L1-E FD 3A	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL	Wahlflicht- modul	insg. 240 Zeitstunden (h)						8 CP davon 8 CP FD	
			Präsenz- studium 6 SWS / 90h	Selbststudium 150 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte										
<p>Gegenstand des Moduls sind Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung multilateraler Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Dazu gehören die Bereiche Kommunikative, Inter-/Transkulturelle und Methodische Kompetenz. Ferner werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Literaturdidaktik und Medienkompetenz vermittelt: Dies betrifft das Lehren und Lernen mit traditionellen und Digitalen Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3A wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p>Hinweis: Die Abfolge, in der die Lehrveranstaltungen besucht werden, ist freigestellt.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Rolle multilateraler Kompetenzen sowie der verschiedenen sprachlichen Systeme in einem kommunikativen Englischunterricht beurteilen und ansatzweise in der Schulpraxis anwenden. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1.								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Seminar, Übung								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in Lehrveranstaltung 3.1 und 3.2.								
Studienleistungen		Studienleistungen in Lehrveranstaltung 3.1 und 3.2 (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
Modulabschlussprüfung		Kleine Hausarbeit (4-6 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zum zuletzt besuchten Seminar.								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
1. Multiliteracies & TEFL 1: Language and Transcultural Competencies		S	2	3					X	

2. Multiliteracies & TEFL 2: Literature, Film & Visuals	S	2	3						X
3. Multiliteracies & TEFL 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1						X
Kleine Hausarbeit	MP		1						X
Summe		6	8						

IEAS-L1-E FD 3B	Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching	Wahlpflicht- modul	insg. 240 Zeitstunden (h)						8 CP davon 8 CP FD	
			Präsenz- studium 6 SWS / 90h	Selbststudium 150 h						
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte										
<p>Die Veranstaltungen in diesem Modul thematisieren innovative methodische Ansätze und Inhalte der Fremdsprachendidaktik sowie die Beziehungen des Englischunterrichts zu anderen Fächern und anderen Sprachen (Bilinguales Lernen/ Mehrsprachigkeitsdidaktik) und zu Nachbardisziplinen. In diesem Modul erwerben Studierende weiterhin grundlegende Kenntnisse zu aufgabenorientierten und autonomen Lernprozessen mit Texten/ Literatur und Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3B wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p>Hinweis: Die Abfolge der Lehrveranstaltungen ist freigestellt.</p>										
Lernergebnisse / Kompetenzziele										
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden interdisziplinäre Verbindungen aufzeigen und für den Englischunterricht nutzbar machen. Sie kennen innovative methodische Ansätze sowie verschiedene Möglichkeiten der interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Schulfächern. Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich in neue, für das Unterrichtsfach Englisch schulspezifisch relevante fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen selbstständig einzuarbeiten. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.										
Voraussetzungen										
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1.								
Empfohlene Voraussetzungen		Keine								
Lehrangebot										
Lehr- / Lernformen		Seminar, Übung								
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch								
Dauer des Moduls		Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in Lehrveranstaltungen 3.1 und 3.2.								
Studienleistungen		Studienleistungen in Lehrveranstaltungen 3.1 und 3.2 (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)							
Modulabschlussprüfung			Kleine Hausarbeit (4-6 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zum zuletzt besuchten Seminar.							
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6

1. Innovations in Language Teaching 1: Innovative Approaches in Language Teaching	S	2	3					X	
2. Innovations in Language Teaching 2: Learner Autonomy & Media	S	2	3						X
3. Innovations in Language Teaching 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1						X
Kleine Hausarbeit	MP		1						X
Summe		6	8						

PS	Praxissemester [Engl. Modulbezeichnung]	Pflichtmodul	insg. 630 Zeitstunden (h)		21 CP Davon 9 CP FD 1 7 CP FD 2 5 CP BW
			Präsenzstudium 9 SWS + 150 h Schulzeit/ 285 h	Selbststudium 345 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Grundschulen (L1) – Studienanteil Englisch (Langfach)/ FB 10			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
Inhalte					
<p>Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr- / Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.</p> <p>In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert, Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und -beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten; - können individuelle Lernentwicklungen von Schüler*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten; - können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten; - können im Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten; - können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums; abgeschlossenes Modul FD 1			
Empfohlene Vorkenntnisse		keine			
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen		Seminar, semesterbegleitendes Praktikum			
Unterrichts- / Prüfungssprache		Deutsch, Englisch			

Dauer des Moduls		1 Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben								
semesterbegleitende Nachweise										
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum								
Studienleistungen		./.								
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel								
Veranstaltungsübersicht										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	Begleitveranstaltung FD 1	S	5	5				X		
	Begleitveranstaltung FD 2	S	2	3				X		
	Begleitveranstaltung BW	S	2	2				X		
	Semesterbegleitendes Praktikum	PR		9				X		
	ePortfolio (FD 1)	MP		1				X		
	ePortfolio (FD 2)	MP		1				X		
	Summe		9	21						

Impressum

UniReport Satzungen und Ordnungen erscheint unregelmäßig und anlassbezogen als Sonderausgabe des UniReport. Die Auflage wird für jede Ausgabe separat festgesetzt.

Herausgeber ist der Präsident der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.