

# UniReport



## **Anhang I für den Studienanteil Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien vom 14. Juni 2023 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 16. Januar 2023 (SPoL)**

***Genehmigt vom Präsidium am 01. August 2023, genehmigt durch das Hessische Kultusministerium am 26. September 2023.***

Für das Studium des Studienanteils Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) hat der Fachbereich Neuere Philologien am 14. Juni 2023 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung am 15. Mai 2023 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 43 Absatz 5 Hessisches Hochschulgesetz am 01. August 2023, das Hessische Kultusministerium gemäß § 7 Absatz 2 Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz am 26. September 2023 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

### **1 Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)**

#### **1.1 Allgemeine Ziele**

Das Studium legt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt an Gymnasien im Fach Italienisch. Das Studienfach Italienisch hat die italienische Sprache und Literatur zum Inhalt. Ein besonderer Schwerpunkt des Studiengangs liegt auf Fragen der Vermittlung dieser Inhalte an Studierende auf fachdidaktischer Grundlage.

#### **1.2 Fachwissenschaftliche Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 2)**

Das Studium im Unterrichtsfach Italienisch vermittelt fachspezifisches Wissen über Erscheinungsformen und Entwicklungen der Literatur, Sprache und Kultur in Italien. Ziel des Studiums ist es, dass die Studierenden in diesem Bereich grundlegende Fragestellungen, Theorien, Methoden und Inhalte der Literaturwissenschaft sowie der Sprachwissenschaft unter Berücksichtigung geschichtlicher, kultureller und landeskundlicher Aspekte kennen lernen und diese Kenntnisse an exemplarischen Gegenständen vertiefen. Die Studierenden sollen dabei zum einen lernen, literarische Texte als Produkte kultureller, gesellschaftlicher und transkultureller Sinnbildungs- und Kommunikationsprozesse methodisch gestützt zu analysieren und dabei sprach-, literatur- und kulturgeschichtliche Zusammenhänge zu erkennen und reflektieren. Sie sollen zum zweiten die italienische Gegenwartssprache in ihrer Struktur, ihrer Geschichte, mit ihren Normen und Varietäten beschreiben können, auch im Hinblick auf Phänomene von Mehrsprachigkeit. Besonderer Wert wird zum dritten daraufgelegt, dass sie die vier Sprachkompetenzen – Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben – entwickeln und perfektionieren. Darüber

hinaus wird die sprachpraktische und kommunikative Handlungskompetenz der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer geschult.

Während des Studiums werden die folgenden allgemeinen Kompetenzen vermittelt: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Verhaltens; mündliche und schriftliche Darstellung von Sachverhalten; Informationsbeschaffung und Recherchieren; Abstraktionsfähigkeit; Ausdrucksvermögen, Argumentations- und Diskussionsfähigkeit.

Das Institut für Romanische Sprachen und Literaturen bietet dazu Lehrveranstaltungen in den folgenden Bereichen an:

- Literaturwissenschaft der italienischen Literatur
- Sprachwissenschaft der italienischen Sprache
- Fremdsprachenausbildung unter systematischer Einbeziehung kultureller Aspekte

### **1.3 Fachdidaktische Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 3)**

Die Studierenden reflektieren die erworbene fachwissenschaftliche und sprachliche Kompetenz im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule. Sie setzen sich mit grundlegenden Theorien zum Lehren und Lernen im Italienischunterricht auseinander und erhalten Einblick in die fremdsprachendidaktische Forschung. Sie machen sich mit den Zielen und Inhalten des Italienischunterrichts vertraut und lernen methodische Möglichkeiten kennen, Sprachlernprozesse anzuleiten und einzuschätzen. Darüber hinaus erwerben sie erste unterrichtspraktische Erfahrungen.

Das Institut für Romanische Sprachen und Literaturen bietet dazu Lehrveranstaltungen an im Bereich „Theorie und Praxis der Fremdsprachenvermittlung/Didaktik des Italienischunterrichts“.

## **2 Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten**

### **2.1 Studienbeginn (§ 6 SPoL)**

Das Lehramtsstudium im Studienfach Italienisch (L3) kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

### **2.2 Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten**

Gute Kenntnisse in einer weiteren romanischen Sprache und/oder in Latein sind wünschenswert. Eine gute Ausdrucksfähigkeit im Deutschen ist für ein erfolgreiches Studium erforderlich.

Studienaufenthalte im italienischsprachigen Ausland oder die Teilnahme an den Programmen für Fremdsprachenassistentenkräfte (FSA) des Pädagogischen Austauschdienstes (PAD) sind für ein erfolgreiches Studium dringend empfohlen.

### **2.3 Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)**

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Italienisch gemäß § 7 Absatz 3 SPoL sind fremdsprachliche Kompetenzen im Italienischen des Niveaus A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für die Sprachen (GeR). Der Nachweis muss bei der Immatrikulation in den Studiengang geführt werden und erfolgt durch:

- eine Hochschulzugangsberechtigung ohne weitere Auflagen für italienische Universitäten oder
- ein Sprachzertifikat, das mindestens das Niveau A2 nachweist und nicht älter als drei Jahre ist, z. B. das Certificato di Conoscenza della Lingua italiana, Livello 1 (= CELI 1) (A2-Niveau) oder
- das „Zertifikat eines A2-Niveaus im Italienischen“, das beim Bestehen des Spracheingangstests des

Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen ausgehändigt wird.

Näheres hierüber ist der „Ordnung zum Nachweis französischer, spanischer oder italienischer Sprachkenntnisse für Studienbewerberinnen und Studienbewerber der Lehrämter Französisch, Spanisch und Italienisch an der Johann Wolfgang Goethe-Universität“ zu entnehmen: vgl. [www.uni-frankfurt.de/44413432/Sprachvoraussetzungen](http://www.uni-frankfurt.de/44413432/Sprachvoraussetzungen).

### 3 Umfang und Struktur des Studiums (§§ 4, 12 SPoL)

#### 3.1 Festlegungen zum Studienverlauf

Es sollen zunächst die Basismodule (B-L, B-S und B-DF), anschließend die Aufbaumodule (A-L, A-S, A-F, A-D) und danach die Qualifikationsmodule (Q-L, Q-S, Q-D, Q-F) studiert werden. Dabei gelten folgende Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Modulbeschreibungen in Anlage a):

- B-DF: Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung für Lehramtsstudierende zweier romanischer Sprachen: B-DF:1 (Einführung in die Fachdidaktik) der zweiten romanischen Sprache wird durch eine Veranstaltung des Aufbaumoduls (A-D) in der zweiten romanischen Sprache ersetzt, weil die doppelte Anrechnung von Lehrveranstaltungen ausgeschlossen ist.
- B-SW: Basismodul Sprachwissenschaft für Lehramtsstudierende zweier romanischer Sprachen: Voraussetzung für den Besuch von B-SW ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-S (Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft) in dem anderen romanistischen Unterrichtsfach (Französisch oder Spanisch). Für B-SW wird eine Veranstaltung aus den Modulveranstaltungen des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft (A-S Italienisch L3) gewählt. Da die doppelte Anrechnung von Veranstaltungen ausgeschlossen ist, muss die im Rahmen des Aufbaumoduls Sprachwissenschaft (A-S Italienisch L3) absolvierte Veranstaltung eine andere sein, als die in diesem Modul absolvierte Veranstaltung.
- A-S: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „A-S Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls „B-S Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft“.
- A-L: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „A-L Aufbaumodul Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls „B-L Basismodul Italienische Literaturwissenschaft“.
- A-F: Voraussetzung für den Zugang zu den Modulen „A-F Aufbaumodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)“ und „A-D Aufbaumodul Fachdidaktik (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls „B-DF Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung (Italienisch)“.
- Q-S: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „Q-S Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls „A-S Aufbaumodul Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“.
- Q-L: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „Q-L Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls „A-L Aufbaumodul Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“.
- Q-D: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „Q-D Qualifizierungsmodul Fachdidaktik (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls von „A-D Aufbaumodul Fachdidaktik (Italienisch L3)“.
- Q-F: Voraussetzung für den Zugang zu dem Modul „Q-F Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)“ ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls von „A-F Aufbaumodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)“.

Zusätzlich wird das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert. Es wird empfohlen, das Praxissemester im fünften Fachsemester (bei Studienbeginn im Wintersemester) bzw. im sechsten Fachsemester (bei Studienbeginn im Sommersemester) zu absolvieren. Näheres regelt die „Ordnung für die Durchführung der

Praxismodule (Grundpraktikum und Praxissemester) in den Lehramtsstudiengängen“.

Es wird empfohlen, zwischen dem sechsten und achten Semester ein Auslandssemester einzuplanen. Erworbene Studien- und Prüfungsleistungen können nach vorheriger Absprache anerkannt werden.

Wiederholung von Prüfungsleistungen: Wird in einem Modul die erste Wiederholungsprüfung nicht bestanden, muss die zugehörige Modulveranstaltung wiederholt werden.

### 3.2 Modulübersicht und exemplarischer Studienverlaufsplan

Der Studienanteil beinhaltet 11 Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 87 Kreditpunkten (CP). Davon entfallen 22 CP auf Veranstaltungen der Sprachwissenschaft, 22 CP auf Veranstaltungen der Literaturwissenschaft, 20 CP auf Veranstaltungen der Fremdsprachenausbildung und 23 CP auf Veranstaltungen der Fachdidaktik. Zusätzlich wird das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert.

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Module des Studienanteils und bietet einen Vorschlag zur Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit und unter Berücksichtigung der Gesamtbelastung und der Praxisphasen. Es wird darauf hingewiesen, dass einige Veranstaltungen in mehrsemestrigen Modulen aufgrund des Praxissemesters nicht unmittelbar aufeinanderfolgend studiert werden können.

#### Exemplarischer Studienverlaufsplan – Studienbeginn zum Wintersemester

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)											
					1	2	3	4	5	6	7	8	∑	FD		
B-S/PF	Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft	B-S:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft	2	S	4										6	0
		B-S:2 Tutorium zum Propädeutikum	2	Tut	1											
		Klausur		MP	1											
B-L/PF	Basismodul italienische Literaturwissenschaft	B-L:1 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft	2	S		3								5	0	
		B-L:2 Tutorium/Selbststudium	2	Tut		1										
		Klausur		MP		1										
B-DF/PF	Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung	B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik	2	S	3									11	5	
		B-DF:2 Kompetenz integrate 1 (Niveau B1.1)	2	S	3											
		B-DF:3 Kompetenz integrate 2 (Niveau B1.2)	2	S		3										
		Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu B-DF:1		MP	2											
A-L/PF	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	A-L:1 Interpretation literarischer Texte I	2	S			3							7	0	
		A-L:2 Interpretation literarischer Texte II	2	S			3									
		Hausarbeit zu A-L:2		MP			1									
A-S/PF	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	A-S:1 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft	2	S		3								7	0	
		A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten	2	S			3									
		Klausur zu A-S:1		MP		1										

A-D/PF	Aufbaumodul Fachdidaktik	A-D:1 Kompetenz- entwicklung im Italienischunterricht (1)	2	S			4						10	10
		A-D:2 Kompetenz- entwicklung im Italienischunterricht (2)	2	S			4							
		Hausarbeit zu A-D:2		MP			2							
A-F/PF	Aufbaumodul Fremdsprachen- ausbildung	A-F:1 Comprensione scritta / Analisi testuale (Niveau B1.2)	2	S			3						9	0
		A-F:2 Analisi testuale contrastiva (Niveau B2.1)	2	S					3					
		A-F:3 Mediazione e redazione testuale (Niveau B2.2)	2	S					2					
		Klausur zu A-F:2		MP					1					
Q-S/PF	Qualifizierungsmod ul Sprachwissenschaft	Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft)	2	S			3						8	0
		Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachwissenschaft)	2	S					3					
		Hausarbeit zu Q-S:2		MP					2					
Q-L / PF	Qualifizierungsmod ul Literaturwissenschaf t	Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	2	S						3			11	0
		Q-L:2 Literaturgeschichte I	2	S						3				
		Q-L:3 Literaturgeschichte II	2	S							3			
		Hausarbeit zu Q-L:3		MP							2			
Q-D / PF	Qualifizierungsmo dul Fachdidaktik	Q-D:1 Inhaltsorientierter Italienischunterricht	2	S						3			8	8
		Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden + Modulprüfung	2	S							3			
		Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu Q-D:2		MP							2			
Q-F / PF	Qualifizierungsmod ul Fremdsprachen- ausbildung	Q-F:1 Strategie della comunicazione orale (Niveau C1)	2	S						2			5	0
		Q-F:2 Storia culturale e sociale (Niveau C1)	2	S							2			
		Klausur zu Q-F:2		MP							1			
PS/PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	(5)	S					(5)				(21)	(16)
		Begleitveranstaltung FD 2	(2)	S					(3)					
		Begleitveranstaltung BW	(2)	S					(2)					
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR					(9)					
		ePortfolio (FD 1)		MP					(1)					
		ePortfolio (FD 2)		MP					(1)					
			SWS	CP										
Σ			50	87	14	12	13	13	0	11	11	13	87	23

## Exemplarischer Studienverlaufsplan – Studienbeginn zum Sommersemester

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)										
					1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	FD	
B-S/PF	Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft	B-S:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft	2	S		4								6	0
		B-S:2 Tutorium zum Propädeutikum	2	Tut		1									
		Klausur		MP		1									
B-L/PF	Basismodul italienische Literaturwissenschaft	B-L:1 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft	2	S	3									5	0
		B-L:2 Tutorium/Selbststudium	2	Tut	1										
		Klausur		MP	1										
B-DF/PF	Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung	B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik	2	S	3									11	5
		B-DF:2 Kompetenz integrate 1 (Niveau B1.1)	2	S	3										
		B-DF:3 Kompetenz integrate 2 (Niveau B1.2)	2	S		3									
		Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu B-DF:1		MP	2										
A-L/PF	Aufbaumodul Literaturwissenschaft	A-L:1 Interpretation literarischer Texte I	2	S		3								7	0
		A-L:2 Interpretation literarischer Texte II	2	S			3								
		Hausarbeit zu A-L:2		MP			1								
A-S/PF	Aufbaumodul Sprachwissenschaft	A-S:1 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft	2	S			3							7	0
		A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten	2	S				3							
		Klausur zu A-S:1		MP				1							
A-D/PF	Aufbaumodul Fachdidaktik	A-D:1 Kompetenzentwicklung im Italienischunterricht (1)	2	S			4							10	10
		A-D:2 Kompetenzentwicklung im Italienischunterricht (2)	2	S				4							
		Hausarbeit zu A-D:2		MP					2						
A-F/PF	Aufbaumodul Fremdsprachenausbildung	A-F:1 Comprensione scritta / Analisi testuale (Niveau B1.2)	2	S				3						9	0
		A-F:2 Analisi testuale contrastiva (Niveau B2.1)	2	S					3						
		A-F:3 Mediazione e redazione testuale (Niveau B2.2)	2	S							2				
		Klausur zu A-F:2		MP						1					
Q-S/PF	Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft	Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft)	2	S					3					8	0
		Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachwissenschaft)	2	S								3			

		Hausarbeit zu Q-S:2		MP									2		
Q-L/PF	Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft	Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	2	S					3					11	0
		Q-L:2 Literaturgeschichte I	2	S					3						
		Q-L:3 Literaturgeschichte II	2	S							3				
		Hausarbeit zu Q-L:3		MP							2				
Q-D/PF	Qualifizierungsmodul Fachdidaktik	Q-D:1 Inhaltsorientierter Italienschunterricht	2	S								3	8	8	
		Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden	2	S								3			
		Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu Q-D:2		MP								2			
Q-F/PF	Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung	Q-F:1 Strategie della comunicazione orale (Niveau C1)	2	S							2		5	0	
		Q-F:2 Storia culturale e sociale (Niveau C1)	2	S								2			
		Klausur zu Q-F:2		MP								1			
PS/PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	(5)	S							(5)		(21)	(16)	
		Begleitveranstaltung FD 2	(2)	S								(3)			
		Begleitveranstaltung BW	(2)	S								(2)			
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR								(9)			
		ePortfolio (FD 1)		MP								(1)			
		ePortfolio (FD 2)		MP								(1)			
			SWS	CP											
		Σ	50	87	13	12	12	15	10	2	12	11	87	23	

#### 4 Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

##### 4.1 Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Absatz 2 SPoL)

**Tutorium:** Tutorien werden von Studierenden angeleitet. Sie stehen in zeitlichem Zusammenhang zu einer Lehrveranstaltung des Moduls und dienen dem Einüben und der Vertiefung des dort vermittelten Stoffs.

**Selbststudium:** Das Selbststudium steht in zeitlichem Zusammenhang zu einer Lehrveranstaltung des Moduls und dient der Weiterführung, Vertiefung und Ergänzung von Studieninhalten mittels eigenständiger, durch die Dozentin oder den Dozenten angeleiteter Lektüre. Die so erworbenen Kenntnisse werden dokumentiert.

##### 4.2 Besondere Prüfungsformen (§ 28 Absatz 4 i. V. m. § 35 SPoL)

Keine.

#### 5 Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 43 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 Absatz 2 HLbG die Ergebnisse aus vier Modulprüfungen in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

- Q-S: „Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“

- Q-L: „Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“
- Q-D: „Qualifizierungsmodul Fachdidaktik (Italienisch L3)“
- Q-F: „Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)“

Wahlweise kann eines dieser Modulprüfungsergebnisse durch das Modulprüfungsergebnis eines Moduls aus der Aufbauphase ersetzt werden, wenn wie folgt verfahren wird:

- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Sprachwissenschaft (Italienisch L3)“ (A-S) ersetzt werden,
- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Literaturwissenschaft (Italienisch L3)“ (A-L) ersetzt werden
- das Prüfungsergebnis des „Qualifizierungsmoduls Fachdidaktik (Italienisch)“ kann durch das Prüfungsergebnis des „Aufbaumoduls Fachdidaktik (Italienisch)“ (A-D) ersetzt werden.

## **6 Promotion**

Das wissenschaftliche Studium des Faches Italienisch kann nach bestandener Erster Staatsprüfung im Fachbereich 10: Neuere Philologien mit dem Ziel der Promotion zum Doktor der Philosophie (Dr. phil.) fortgesetzt werden. Es gilt die Promotionsordnung der Fachbereiche 3-11 in der jeweils gültigen Fassung.

## 7 Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 45 SPoL)

(1) Diese Ordnung für den Studienanteil Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Goethe-Universität in Kraft und gilt ab Wintersemester 2023/2024 für alle Studierende, die ihr Studium ab diesem Semester im Studienanteil Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) aufgenommen haben oder aufnehmen werden.

(2) Mit Inkrafttreten der Ordnung vom 14. Juni 2023 ist die Ordnung für den Studienanteil Italienisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) vom 11. Juli 2018 (UniReport/Satzungen und Ordnungen am 19. September 2018) außer Kraft getreten. Studierende, die das Studium im Studienanteil Italienisch im Studiengang für das Lehramt an Gymnasien (L3) vor Inkrafttreten der Ordnung vom 14. Juni 2023 aufgenommen haben, können die Examensprüfung nach der Ordnung vom 11. Juli 2018 bis spätestens Sommersemester 2032 ablegen.

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

**Prof. Dr. Holger Horz**

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

**Prof. Dr. Rembert Hüser**

Dekan des Fachbereichs Neuere Philologien

## Modulhandbuch Italienisch L3

<b>RS-L3-IT B-L</b> [Introduction to Literary Studies]	<b>Basismodul</b> Italienische Literaturwissenschaft	<b>Pflichtmodul</b> I	<b>insg. 150 Zeitstunden (h)</b>		<b>5 CP</b>							
			<b>Präsenzstudium</b> 4 SWS/ 60 h	<b>Selbststudium</b> 90 h								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien									
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			./.									
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vermittelt einen an exemplarischen Inhalten und mit Hilfe methodischer Konzepte veranschaulichten Überblick über die Epochen der Literaturgeschichte der studierten Sprachen und Literaturen. Dabei werden die systematischen und historischen Grundlagen für das weitere Studium der Literaturwissenschaft gelegt und Formen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. <b>Hinweis:</b> Das Tutorium/Selbststudium wird veranstaltungsbegleitend im selben Semester wie die Einführung studiert.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach dem erfolgreichen Abschluss der Einführungsveranstaltung sind die Studierenden in der Lage, exemplarische literarische Texte in der studierten Schwerpunktsprache literaturgeschichtlich einzuordnen und in ihrem historischen Kontext und mit einem Bewusstsein für methodische Analyseinstrumente zu analysieren.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>			Keine									
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			Keine									
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Seminar, Tutorium/Selbststudium									
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			Italienisch, Deutsch									
<b>Dauer des Moduls</b>			Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>			Sommersemester									
<b>Modulbeauftragte/r</b>			Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.									
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>			Regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und am Tutorium.									
<b>Studienleistungen</b>			Benoteter Essay im Tutorium/Selbststudium (2000-2500 Wörter).									
<b>Modulprüfung</b>												
<b>Modulabschlussprüfung</b>			<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>									
			Klausur (90 Min.) im zeitlichen Zusammenhang zu B-L:1.									
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	B-L:1 Einführung in die italienische Literaturwissenschaft	S	2	3		X						
	B-L:2 Tutorium/Selbststudium	Tut/ Selbststudium	2	1		X						
	Klausur	MP		1		X						
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>5</b>								

<b>RS-L3-IT B-S</b> [Introduction to Linguistics]	<b>Basismodul</b> <b>Romanistische Sprachwissenschaft</b>	<b>Pflichtmodul</b> <b>I</b>	<b>insg. 180 Zeitstunden (h)</b>		<b>6 CP</b>							
			<b>Präsenzstudium</b> <b>4 SWS/</b> <b>60 h</b>	<b>Selbststudium</b> <b>120 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien									
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			L3 Französisch, L3 Spanisch									
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vermittelt zum ersten Überblickswissen über moderne sprachwissenschaftliche Theorien und Methoden sowie Kenntnisse der Geschichte der romanistischen Sprachwissenschaft. Es vermittelt darüber hinaus die wichtigen Grundbegriffe der sprachwissenschaftlichen Analyse. Dabei werden die systematischen Grundlagen für das weitere Studium der Sprachwissenschaft gelegt und Formen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt. <b>Hinweis:</b> Veranstaltung 2 ist ein verpflichtendes Tutorium, in dem der Stoff von Veranstaltung 1 rekapituliert wird. Das Tutorium wird veranstaltungsbegleitend im selben Semester wie das Propädeutikum studiert.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach dem erfolgreichen Abschluss des Propädeutikums Sprachwissenschaft sind die Studierenden in der Lage, die von ihnen studierte Sprache im Kontext der Geschichte und Strukturen der romanischen Sprachen sprachwissenschaftlich-vergleichend einzuordnen und darzustellen.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>			Keine									
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			Keine									
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Seminar, Tutorium									
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			Italienisch, Deutsch									
<b>Dauer des Moduls</b>			Ein Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>			Wintersemester									
<b>Modulbeauftragte/r</b>			Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.									
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>			Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Lehrveranstaltungen.									
<b>Studienleistungen</b>			Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Protokoll, Essay (2000-2500 Wörter), Bibliographie in Veranstaltung 2. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.									
<b>Modulprüfung</b>			<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>									
<b>Modulabschlussprüfung</b>			Klausur (90 Min.) im zeitlichen Zusammenhang zu B-S:1									
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	B-S:1 Propädeutikum Sprachwissenschaft	S	2	3	X							
	B-S:2 Tutorium zum Propädeutikum	Tut	2	1	X							
	Klausur	MP		2	X							
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>6</b>								

<b>RS-L3-IT B-DF</b> [Introduction to Didactics and Basic Language Courses]	<b>Basismodul Fachdidaktik und Fremdsprachenausbildung (Italienisch)</b>	<b>Pflichtmodul</b>	<b>insg. 330 Zeitstunden (h)</b>		<b>11 CP davon 5 CP FD</b>							
			<b>Präsenzstudium 6 SWS / 90 h</b>	<b>Selbststudium 240 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
<p>Das Modul gibt einen Überblick über die Grundlagen der Fachdidaktik Italienisch und über die Ziele, Inhalte und Methoden des Italienischunterrichts in ihrem fachlichen und gesellschaftlichen Kontext. Weiterhin vermittelt das Modul, theoretisch und praktisch, integrierte sprachliche Kompetenzen: grundlegende mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen, Grundlagen der Phonetik und Prosodie, eine Sensibilisierung für grammatische Problemfelder sowie für Übersetzungsstrategien.</p> <p>Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. Der erfolgreiche Abschluss von B-DF:2 und B-DF:3 ist Voraussetzung für die Teilnahme am Modul A-F.</p>												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, historische und aktuelle fremdsprachendidaktische Konzepte zu erläutern. Sie können die grundlegenden Ziele, Inhalte und Methoden des Italienischunterrichts darstellen und kritisch reflektieren. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus B1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.</p>												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		B-DF:2 muss vor B-DF:3 absolviert werden.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B.: Sprachtest (60-90 Min.) oder Essay (2000-2500 Wörter) oder Portfolio in B-DF:2 und B-DF:3. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter) oder Klausur (90 Min.) oder Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) im zeitlichen Zusammenhang mit B-DF:1										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		<b>Lehr/Lernform</b>	<b>SW S</b>	<b>CP</b>	<b>Fachsemester</b>							
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	B-DF:1 Einführung in die Fachdidaktik Italienisch	S	2	3	X							
	B-DF:2 Kompetenz integrate 1 (Niveau B1.1)	S	2	3	X							
	B-DF:3 Kompetenz integrate 2 (Niveau B1.2)	S	2	3		X						
	Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu B-DF:1	MP		2	X							
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>11</b>								

RS-L3-IT B-SW [To be studied in case of a second Romance language]	Basismodul Sprachwissenschaft für Lehramtsstudieren de zweier romanischer Sprachen	Wahlpflicht- modul	insg. 180 Zeitstunden (h)								6 CP	
			Präsenz- studium 2 SWS / 30 h	Selbststudium 150 h								
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		./.										
<b>Inhalte</b>												
Dieses Modul ist ein Wahlpflichtmodul für Lehramtsstudierende, die gleichzeitig zwei romanische Sprachen studieren. Es ersetzt das Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft (B-S), das in dem anderen romanistischen Unterrichtsfach (Französisch oder Spanisch) abgeschlossen wird. Für B-SW wird eine Veranstaltung aus den Modulveranstaltungen des Aufbauomoduls Sprachwissenschaft (A-S Italienisch L3) gewählt. Da die doppelte Anrechnung von Veranstaltungen ausgeschlossen ist, muss die im Rahmen des Aufbauomoduls Sprachwissenschaft (A-S Italienisch L3) absolvierte Veranstaltung eine andere sein als die in diesem Modul absolvierte Veranstaltung.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Das Modul fördert zusätzliche Grundkenntnisse der Theorien, Methoden und Geschichte der romanistischen Sprachwissenschaft und führt vertiefend in die Formen und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens ein.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Voraussetzung für den Besuch von B-SW ist der erfolgreiche Abschluss des Moduls B-S (Basismodul Romanistische Sprachwissenschaft) in dem anderen romanistischen Unterrichtsfach (Französisch oder Spanisch).										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in der Lehrveranstaltung.										
<b>Studienleistungen</b>		Keine										
<b>Modulprüfung</b>												
<b>Modulabschlussprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b> Klausur (90 Min.) oder Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter).										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	B-SW Veranstaltung Sprachwissenschaft (IT)	S	2	4		X						
	Klausur oder Hausarbeit	MP		2		X						
	<b>Summe</b>		<b>2</b>	<b>6</b>								

<b>RS-L3-IT A-L</b> [Literary Analysis]	<b>Aufbaumodul</b> <b>Literaturwissenschaft</b> (Italienisch L3)	<b>Pflichtmodul</b> <b>I</b>	<b>insg. 210 Zeitstunden (h)</b>								<b>7 CP</b>	
			<b>Präsenzstudium</b> <b>4 SWS / 60 h</b>	<b>Selbststudium</b> <b>150 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vertieft und erweitert das in der Basisphase erworbene literaturgeschichtliche Überblickswissen in Hinsicht auf die intensive Analyse repräsentativer literarischer Texte in italienischer Sprache. Dabei werden die literaturgeschichtlichen Grundkenntnisse erprobt und erweitert und der methodisch reflektierte, eigenständige Umgang mit Texten in der Fremdsprache geschult.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
In diesem Modul erhalten die Studierenden einen vertieften Einblick in repräsentative Texte der Geschichte italienischsprachiger Literaturen und können diese Texte im Original lesen, literaturgeschichtlich einordnen und methodisch geleitet analysieren.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss von B-L.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Siehe Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Essay, Protokoll, Lektüretest, Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) in Veranstaltung A-L:1. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Hausarbeit (2.000-2.500 Wörter) im zeitlichen Zusammenhang zu A-L:2.										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	A-L:1 Interpretation literarischer Texte I	S	2	3			X					
	A-L:2 Interpretation literarischer Texte II	S	2	3				X				
	Hausarbeit zu A-L:2	MP		1				X				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>7</b>								

<b>RS-L3-IT A-S</b> [Linguistics Structures and History]	<b>Aufbaumodul</b> <b>Sprachwissenschaft</b> (Italienisch L3)	<b>Pflichtmodul</b> <b>I</b>	<b>insg. 210 Zeitstunden (h)</b>								<b>7 CP</b>
			<b>Präsenzstudium</b> <b>4 SWS / 60 h</b>	<b>Selbststudium</b> <b>150 h</b>							
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang /</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien									

<b>Fachbereich)</b>												
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
		Das Modul widmet sich den Grundlagen der einzelsprachlichen Beschreibung des Italienischen. Es vertieft und erweitert die in der Basisphase erworbenen Kenntnisse im Bereich der Strukturen und Grammatik der italienischen Sprache sowie ihrer Geschichte und Varietäten.										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
		Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der markanten Eigenschaften des Italienischen und kennen linguistische Analyseverfahren in den genannten Bereichen. Sie sind in der Lage, linguistische Analyseaufgaben selbstständig zu lösen.										
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss von B-S.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein bis zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Benoteter Test (90 Min.) in A-S:2										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Klausur (90 Min.) im zeitlichen Zusammenhang zu A-S:1.										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
A-S:1 Grundlagen der italienischen Sprachwissenschaft		Ü	2	3		X						
A-S:2 Geschichte, Strukturen und Varietäten des Italienischen		Ü	2	3			X					
Klausur zu A-S:1		MP		1		X						
<b>Summe</b>			<b>4</b>	<b>7</b>								

<b>RS-L3-IT A-D</b> [Didactic Competences]	<b>Aufbaumodul Fachdidaktik (Italienisch L3)</b>	<b>Pflichtmodul I</b>	<b>insg. 300 Zeitstunden (h)</b>		<b>10 CP davon 10 CP FD</b>							
			<b>Präsenzstudium 4 SWS / 60 h</b>	<b>Selbststudium 240 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vertieft und erweitert die in der Basisphase erworbenen Kenntnisse hinsichtlich der Planung, Durchführung und Evaluation von kompetenzorientiertem Unterricht. Es wird insbesondere auf die Bereiche Aussprache, Wortschatz und Grammatik eingegangen sowie auf die Förderung mündlicher und schriftlicher Kompetenzen.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden methodische Ansätze zur Gestaltung eines kompetenzorientierten Italienischunterrichts erläutern und diese in die Planung von eigenem Unterricht einbringen.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss der Modulveranstaltung B-DF:1.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B.: Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) oder Portfolio oder Test (60-90 Min.) in A-D:1. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>												
<b>Modulabschlussprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b> Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter) im Zusammenhang zu A-D:2.										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	A-D:1 Kompetenzentwicklung im Italienischunterricht (1)	S	2	4			X					
	A-D:2 Kompetenzentwicklung im Italienischunterricht (2)	S	2	4				X				
	Hausarbeit zu A-D:2	MP		2				X				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>10</b>								

<b>RS-L3-IT A-F</b> [Advanced Language Courses]	<b>Aufbaumodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)</b>	<b>Pflichtmodul</b>	<b>insg. 270 Zeitstunden (h)</b>		<b>9 CP</b>							
			<b>Präsenzstudium 6 SWS / 90 h</b>	<b>Selbststudium 180 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vermittelt komplexe mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen; die adäquate Anwendung von Hilfsmitteln (Wörterbüchern, Grammatiken usw.); eine theoretische und praktische Vertiefung grammatischer Problemfelder; Kompetenzen der Fehleranalyse mit dem Ziel der Selbst- und Fremdkorrektur; erweiterte Übersetzungsstrategien; punktuelle Kenntnisse im Bereich der Sozial- und Kulturgeschichte des studierten Sprachraumes.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		A-F:1 und A-F:2 müssen vor A-F:3 absolviert werden.										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Vier Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Sprachtest (60-90 Min.) oder Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) oder Essay (2000-2500 Wörter) oder Portfolio in A-F:1 und A-F:3. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Klausur (90 Min.) im zeitlichen Zusammenhang zu A-F:2.										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		<b>Lehr/Lernform</b>	<b>SW S</b>	<b>CP</b>	<b>Fachsemester</b>							
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	A-F:1 Comprensione scritta / Analisi testuale (Niveau B1.2)	S	2	3			X					
	A-F:2 Analisi testuale contrastiva (Niveau B2.1)	S	2	3						X		
	A-F:3 Mediazione e redazione testuale (Niveau B2.2)	S	2	2						X		
	Klausur zu A-F:2	MP		1						X		
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>9</b>								

<b>RS-L3-IT Q-S</b> [Enhanced Linguistics]	<b>Qualifizierungsmodul Sprachwissenschaft (Italienisch L3)</b>	<b>Pflichtmodul I</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP</b>							
			<b>Präsenzstudium 4 SWS / 60 h</b>	<b>Selbststudium 180 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
Dieses Modul vertieft vorhandene Kenntnisse im systemlinguistischen Bereich sowie in den Bereichen der Sprachentwicklung (monolingualer und bilingualer Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachgeschichte) und der sprachlichen Variation.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte, auf die Einzelsprache bezogene Kenntnisse in den genannten Bereichen. Dabei werden die Studierenden in die Lage versetzt, auf der Basis von Datenanalyse und der Kenntnis der relevanten Fachliteratur eigenständig linguistisch zu argumentieren. Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. <b>Hinweis:</b> Die Modulprüfung beinhaltet einen fremdsprachlichen Anteil, der vom Veranstaltungsleiter anfangs des Semesters bekannt gegeben wird. Die notwendigen fremdsprachlichen Kompetenzen dafür werden in A-F:3 vermittelt.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss des Moduls A-S.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Q-S:1 soll vor Q-S:2 absolviert werden.										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Drei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) oder Portfolio oder Test (60-90 Min.) in Q-S:1. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter) im zeitlichen Zusammenhang zu Q-S:2.										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	Q-S:1 Vertiefungsseminar I (Sprachwissenschaft)	S	2	3				X				
	Q-S:2 Vertiefungsseminar II (Sprachwissenschaft)	S	2	3						X		
	Hausarbeit zu Q-S:2	MP		2						X		
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>8</b>								

RS-L3-IT Q-L [Enhanced Literary Studies]	Qualifizierungsmodul Literaturwissenschaft (Italienisch L3)	Pflichtmodul I	insg. 330 Zeitstunden (h)		11 CP						
			Präsenz- studium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 240 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		./.									
<b>Inhalte</b>											
<p>Das Modul vertieft und erweitert die im Aufbaumodul Literaturwissenschaft erworbenen Kenntnisse in Hinsicht auf methodische Fragestellungen und eine vertiefte Kenntnis der Geschichte der italienischsprachigen Literaturen. Es vermittelt exemplarische Kenntnisse über Epochen, Gattungen/Textsorten, Werke und Autoren der italienischen Literatur vor 1800 und nach 1800 mit Hilfe literaturtheoretischer Positionen und eines geschärften Methodenbewusstseins.</p> <p>Alle drei Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.</p> <p><b>Hinweis:</b> Die Modulprüfung beinhaltet einen fremdsprachlichen Anteil, der vom Veranstaltungsleiter anfangs des Semesters bekannt gegeben wird. Die notwendigen fremdsprachlichen Kompetenzen werden in A-F:3 vermittelt.</p>											
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>											
Nach Abschluss des Moduls haben die Studentinnen und Studenten Einsicht in die Historizität der italienischen Literatur gewonnen und können den eigenen analytischen, methodischen und theoretischen Standort bestimmen, reflektieren und in der eigenen Arbeit anwenden. Sie lernen in der Textinterpretation, aktuelle Forschungen zu reflektieren.											
<b>Voraussetzungen</b>											
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss des Moduls A-L.									
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Veranstaltung 1 sollte wenn möglich vor Veranstaltung 2 und 3 absolviert werden.									
<b>Lehrangebot</b>											
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar									
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch									
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester									
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester									
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.									
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>											
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.									
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Essay oder Protokoll oder Lektüretest oder Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) oder Portfolio in den Veranstaltungen Q-L:1 und Q-L:2. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.									
<b>Modulprüfung</b>											
<b>Modulabschlussprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>									
		Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter) im zeitlichen Zusammenhang zu Q-L:3.									
<b>Veranstaltungsübersicht</b>											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
	Q-L:1 Theorien und Methoden der Literaturwissenschaft	S	2	3						X	
	Q-L:2 Literaturgeschichte I	S	2	3						X	
	Q-L:3 Literaturgeschichte II	S	2	3							X
	Hausarbeit zu Q-L:3	MP		2							X
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>11</b>							

<b>RS-L3-IT Q-D</b> [Enhanced Didactics]	<b>Fremdsprachendidaktik:</b> <b>Qualifizierungsmodul Fachdidaktik</b> (Italienisch L3)	<b>Pflichtmodul 1</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP</b> <b>davon 8 CP FD</b>							
			<b>Präsenzstudium</b> <b>4 SWS / 60 h</b>	<b>Selbststudium</b> <b>180 h</b>								
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		./.										
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vertieft das fachdidaktische Wissen über den Umgang mit den landeskundlichen und kulturellen Inhalten des Italienischunterrichts. Es vermittelt grundlegende literatur- und mediendidaktische Kenntnisse. Beide Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden. <b>Hinweis:</b> Die Kurzreferate/Präsentationen in den Veranstaltungen dieses Moduls müssen in der Fremdsprache gehalten/vorgetragen werden.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Lehr- und Lernmaterialien zu analysieren und im Hinblick auf ihren Einsatz im Italienischunterricht zu beurteilen. Sie besitzen praktische Erfahrungen in der Anwendung von Medien.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss des Moduls A-D.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch, Deutsch										
<b>Dauer des Moduls</b>		Ein bis zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B.: Kurzreferat (10-15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) oder Portfolio oder Test (60-90 Minuten) in Q-D:1. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Hausarbeit (3.500 bis 4.500 Wörter) oder Klausur (90 Min.) oder Referat (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (2000-2500 Wörter) im zeitlichen Zusammenhang zu Q-D:2										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	Q-D:1 Inhaltsorientierter Italienischunterricht	S	2	3							X	
	Q-D:2 Medien, Materialien und Methoden	S	2	3								X
	Hausarbeit oder Klausur oder Referat mit schriftl. Ausarbeitung zu Q-D:2	MP		2								X
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>8</b>								

RS-L3-IT Q-F [Expert Language Courses]	Qualifizierungsmodul Fremdsprachenausbildung (Italienisch L3)	Pflichtmodul	insg. 150 Zeitstunden (h)								5 CP	
			Präsenzstudium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 90 h								
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien										
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		./.										
<b>Inhalte</b>												
Das Modul vermittelt komplexe, fachspezifische mündliche und schriftliche Rezeptions- und Produktionskompetenzen; Methoden der Selbstreflexion zur Entwicklung von Lernstrategien; ein systematisches Training der grammatikalischen Schlüsselkompetenzen und der Analyse der Fehlerursachen; eine fortgeschrittene Übersetzungskompetenz beim Bewusstwerden der literarischen und kulturellen Konnotationen; punktuelle und systematische Kenntnisse und eigenständige Recherchestrategien im Bereich der Sozial- und Kulturgeschichte des studierten Sprachraumes. Alle Modulveranstaltungen müssen erfolgreich absolviert werden.												
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>												
Nach Abschluss verfügen die Studierenden über die mündlichen und schriftlichen Kompetenzen des Niveaus C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen.												
<b>Voraussetzungen</b>												
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Erfolgreicher Abschluss des Moduls A-F Q-F:1 muss vor Q-F:2 absolviert werden.										
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine										
<b>Lehrangebot</b>												
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar										
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Italienisch										
<b>Dauer des Moduls</b>		zwei Semester										
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester										
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.										
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>												
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.										
<b>Studienleistungen</b>		Eine kleinere benotete Leistung wie z.B. Sprachtest (60-90 Min.) oder Kurzreferat (10-15 Min.) oder Essay (2000-2500 Wörter) oder Portfolio in Q-F:1 und Q-F:2. Die Art der Leistung wird zu Beginn des Semester von den Lehrenden bekannt gegeben.										
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		Klausur (90 Min.) im zeitlichen Zusammenhang zu Q-F:2										
<b>Veranstaltungsübersicht</b>												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	Q-F:1 Strategie della comunicazione orale (Niveau C1)	S	2	2							X	
	Q-F:2 Storia culturale e sociale (Niveau C1)	S	2	2								X
	Klausur zu Q-F:2	MP		1								X
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>5</b>								

PS	Praxissemester <i>[Engl. Modulbezeichnung]</i>	Pflichtmodul	insg. 630 Zeitstunden (h)		21 CP
			Präsenzstudium 9 SWS+150 h Schulzeit / 285 h	Selbststudium 345 h	Davon 9 CP FD 1 7 CP FD 2 5 CP BW
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			L3 Italienisch/Fachbereich Neuere Philologien		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			./.		
<b>Inhalte</b>					
<p>Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr-/Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.</p> <p>In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert, Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und -beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten;</li> <li>- können individuelle Lernentwicklungen von Schüler*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten;</li> <li>- können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten;</li> <li>- können im Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten;</li> <li>- können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren.</li> </ul>					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>			Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums		
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>			keine		
<b>Lehrangebot</b>					
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Seminar, semesterbegleitendes Praktikum		
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			Deutsch, Italienisch		
<b>Dauer des Moduls</b>			1 Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>			Jedes Semester		
<b>Modulbeauftragte/r</b>			Wird auf der Webseite des Instituts für Romanische Sprachen und Literaturen bekanntgegeben.		
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>					
<b>Teilnahmenachweise</b>			Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum		
<b>Studienleistungen</b>			./.		
<b>Modulprüfung</b>			<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>		
<b>Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)</b>			Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel		

Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Begleitveranstaltung FD 1	S	5	5					X			
Begleitveranstaltung FD 2	S	2	3					X			
Begleitveranstaltung BW	S	2	2					X			
Semesterbegleitendes Praktikum	PR		9					X			
ePortfolio (FD 1)	MP		1					X			
ePortfolio (FD 2)	MP		1					X			
<b>Summe</b>			<b>21</b>								

## **Impressum**

UniReport Satzungen und Ordnungen  
erscheint unregelmäßig und anlassbezogen  
als Sonderausgabe des UniReport. Die  
Auflage wird für jede Ausgabe separat  
festgesetzt.  
Herausgeber ist der Präsident der Johann  
Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am  
Main.